

Азизага Гани-заде

Национальный университет обороны
Министерства обороны Азербайджанской Республики

ВОЕННЫЙ ЛИЦЕЙ ИМЕНИ ДЖАМШИДА НАХЧЫВАНСКОГО НА СТРАЖЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ЦЕЛОСТНОСТИ АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

У статті на основі авторитетних джерел та літератури вивчається діяльність Військового лицю імені Джамшида Нахчіванського, одного з перших військових навчальних закладів Азербайджану з моменту його створення до 2003 року.

Військовий лицей імені Джамшида Нахчіванського, заснування якого було закладено в 70-х роках ХХ століття, з часів незалежності і досі має виняткові заслуги у галузі підготовки професійних національних військових кадрів, зокрема, який відіграв важливу роль у підвищенні авторитету військової професії у суспільстві, був створений з особистої ініціативи та під безпосереднім керівництвом Загальнонаціонального лідера азербайджанського народу Гейдара Алієва. У той час у рамках Радянського Союзу ініціатива, спрямована на підготовку національних офіцерських кадрів у найсуворіший період радянської ідеології, прийняття такого незвичайного рішення та прагнення його реалізації, були показником великої сміливості.

Випускники цього навчального закладу, яким великий лідер приділяв особливу увагу, зробили цінний внесок у справу формування та зміцнення Азербайджанської Армії, бої за відновлення територіальної цілісності нашої країни завжди перебували на передньому краї. Випускники школи, виявивши велику мужність в Афганістані, а також у Першій та Другій Вітчизняній війні, були удостоєні звань “Національний герой Азербайджану” та “Герой Вітчизняної війни”, нагороджені орденами та медалями. Випускники Військового лицю і сьогодні із честю виконують свій обов’язок перед Батьківщиною. В даний час більшість офіцерів, які проходять службу в Азербайджанській армії, є випускниками Військового лицю імені Джамшида Нахчіванського.

Ключові слова: Гейдар Алієв, будівництво армії, військова освіта, роки незалежності, війна.

Введение. Армия-символ независимости. Для того, чтобы народ жил в мире, чтобы государство было независимое, у него должна быть сильная современная армия, отвечающая требованиям своего времени. А такая армия не создается сама по себе. Если первым условием для этого является укрепление государства, увеличение его экономических возможностей, то вторым условием является организация армейского строительства, управление армией, а также ее материально-техническое укрепление, оснащение профессиональными военными кадрами. Очевидно, что без подготовки профессионального офицерского корпуса, владеющего современным военным искусством, невозможно управлять армией, выполнять поставленные перед ней задачи, а главное – обеспечивать независимость, территориальную целостность и суверенитет страны.

Если проанализировать военное строительство, проводимое в нашей республике, во второй

раз обретшая свою историческую независимость в октябре 1991 года, то видим, что большая часть здорового и профессионального офицерского корпуса-выпускники Военного лицей имени Джамшида Нахчыванского, фундамент которого был заложен еще во второй половине ХХ века.

Тот факт, что Азербайджан, веками подвергавшийся нападкам со стороны наших неблагонадежных соседей под предлогом территориальных претензий, не имел национальных офицерских кадров, указывал на большие бедствия, которые могут произойти в будущем. С этой точки зрения, фундамент работ по открытию военно-учебных заведений в Азербайджане был заложен великим лидером, дальновидным политиком Гейдаром Алиевым в самые суровые времена советской власти. В те годы, когда свирепствовал шовинизм, требовалась большая воля, мужество и дальновидность, чтобы приступить к созданию школы имени Джамшида Нахчыванского, которая служила бы базой для

подготовки национальных военных кадров. Великий лидер Гейдар Алиев справился с этой трудной и ответственной задачей, рожденной необходимостью и желанием нашего народа продолжать национальные воинские традиции. Вот почему наш народ всегда будет благодарен Гейдару Алиеву, основателю нашей армии, который является гарантом нашей независимости.

До прихода к власти великого лидера азербайджанских офицеров в воинских частях Советской Армии можно было пересчитать по пальцам. Ежегодно Азербайджан отправлял в армию около 60 000 юношей [47, с. 3–4]. Только 15 процентов азербайджанцев служили в боевых частях, а остальные 85 – в строительных и других воинских частях. Более половины из 15 процентов, служивших в боевых частях работали в столовых, парикмахерских и местах общего обслуживания этих частей. Руководство Союза было обеспокоено тем, что высокопоставленные военные из тюркоязычного и мусульманского населения страны составят большинство в армии. По этому поводу английский историк Джеффри Хоскинг пишет, что среди высших офицеров Советской армии не было ни мусульман, ни грузин, ни прибалтов [29, с. 140]. Цель была ясна – не допустить подготовки профессиональных военных, глубоко овладевших военным делом, из числа азербайджанцев [28; 38].

С годами в представлении Г. Алиева углублялся мнение о том, что необходимо уделять внимание к подготовке национальных военных кадров в Азербайджане, имеющем большие воинские традиции. В одном из своих выступлений великий лидер так оценил причину этого плана: «Когда я работал в органах госбезопасности, я был хорошо знаком с воинскими частями во всем Азербайджане, а также в СССР. У меня были с ними отношения, я встречался с ними. Однако меня каждый раз беспокоило, что на офицерских должностях нет азербайджанцев... Вообще, в высшие военные училища СССР могли поступать, в основном, русские, украинцы, белорусы. Поступление молодежи остальных национальностей в военные училища можно было бы расценить как очень редкое событие. Увидев это, подумав об этом, я подумал: Ну, мы равноправная союзная республика, у нас большие полномочия. Почему мы изолируемся от армии? Поэтому необходимо было принять дополнительные меры, чтобы преодолеть это препятствие и выдвинуть азербайджанцев на должности командиров и офицеров в армии. Поэтому после того, как я был

избран главой Азербайджана в 1969 году, я занимался им в 1971 году [26, с. 4; 44, с. 107].

16 июня министр просвещения Азербайджанской Республики Мехти Мехдизаде направляет письмо в ЦК КП Азербайджана. В письме был отражен проект постановления «О реорганизации 8-летней школы-интерната № 2 в поселке Зыг города Баку, как средней школы-интерната военного назначения республики», согласованный с Министерством просвещения, военным комиссариатом Азербайджанской ССР и ЛКСМ Азербайджана [37, с. 22–24; 10; 40, с. 6–7].

После обсуждения проекта постановления 20 июля того же года под руководством Гейдара Алиева ЦК КП Азербайджана принял решение следующего содержания:

1. Разрешить Министерству просвещения Азербайджанской ССР перестроить под 8-летнюю школу-интернат № 2 в поселке Зыг города Баку в 1971–1972 учебном году. Организовать прием 70 человек, в том числе 2 пятиклассников, в эту школу-интернат;

2. Поручить Совету Министров Азербайджанской ССР рассмотреть и решить вопросы о финансировании бесплатного обеспечения оборудованием воспитанников средней военной школы-интерната Республики;

3. Шефство над указанной школой возложить на Бакинское высшее общевойсковое командное училище имени Верховного Совета Азербайджанской ССР;

4. Министерству просвещения совместно с Военным комиссариатом Азербайджанской ССР подготовить в 3-месячный срок и представить на утверждение «Положение о республиканской военно-средней школе-интернате» [37, с. 22–24; 10; 40, с. 6–7].

Согласно принятому бюро ЦК КП Азербайджана решению, главной задачей специальной школы-интерната должна была стать подготовка желающих поступить в высшие военные училища [44, с. 110]. Таким образом, начинается горячая работа по созданию республиканской средней школы-интерната военного назначения, в которой с большим энтузиазмом обучается молодежь. В требуемое время положение готовится и представляется на утверждение. Ведется работа по укомплектованию педагогического коллектива, технического персонала и контингента обучающихся. Таким образом, в отличие от общеобразовательных школ, на совершенно новых основаниях закладывается основа образовательного учреждения. Естественно, что все

работы осуществлялись под особым контролем лично Гейдара Алиева, по согласованию с ним.

На основании распоряжения Совета Министров Азербайджанской ССР от 15 ноября 1971 года № 311 Министерству финансов Азербайджанской ССР из республиканского бюджета было поручено выделить Министерству просвещения 50 тысяч манатов для обеспечения школы оборудованием и принадлежностями [9; 14; 16].

Первые годы деятельности только что созданной на берегу Каспия республиканской средней школы-интерната военного назначения имени Джамшида Нахчыванского были годами формирования и поиска. Существовали определенные трудности в комплектовании педагогического коллектива, подборе и расстановке кадров. За первые три года сменилось три директора школы.

В 1972–1973 учебном году происходит первый выпуск школы. Известие о том, что пять человек успешно сдали экзамен и поступили в вузы страны в том году, всех радует [40, с. 7–8]. Возрастающая из года в год популярность школы-интерната в Союзе раздражает официальную Москву, инициатива о подготовке национальных военных кадров в Азербайджане не была воспринята однозначно, а к кратковременным успехам спецшколы-интерната отнеслись с завистью. Даже новость о незаконном открытии этой школы, вызвавшая большой резонанс в союзе, распространялась и обсуждалась решения относительно ее скорейшего закрытия. Комиссия из Москвы настаивала на том, что создание такой школы в Азербайджане не так важно. «Если вы хотите привлечь к военному обучению подростков, направляйте их в школы им. Суворова и Нахимова» [44, с. 112].

Гейдар Алиев своей умелой политикой предотвратил эти протесты из Москвы. Он сослался на то, что азербайджанские ученики не могут получить хорошее образование в этих школах, потому что плохо знают русский язык. И он выразил важность того, чтобы они учились на своем родном языке и с этой целью создали военную школу в Азербайджане. Великий руководитель своей решимостью, терпением и выдержкой убедил комиссию из Москвы в том, что эта школа в основном является средней общеобразовательной школой. Здесь ученики изучают общеобразовательные предметы, в совершенстве овладевают русским языком, приобретают знания в области военного дела. Все это облегчает их прием в военные вузы [42; 43; 48].

29 сентября 1981 года Гейдар Алиев, единолично защищавший созданный им школу и уделявший особое внимание его развитию в те годы,

29 сентября 1981 года написал секретное письмо № 20/518 в ЦК Коммунистической партии Советского Союза, в котором просил провести юбилей по случаю 10-летия основания школы и укрепить его материально-техническую базу и добился результата [1, с. 167–168]. О проведении юбилея и некотором укреплении материально-технической базы к 10-летию создания школы, он добился этого в короткий срок [1, с. 167–168].

Военный лицей имени Джамшида Нахчыванского – один из самых грандиозных памятников, созданных великим лидером во имя счастливого, беззаботного и свободного будущего нашего народа.

С первых дней восстановления независимости Азербайджанской Республики школа-интернат была передана в распоряжение Министерства обороны и переименована в Бакинскую начальную военную школу имени Джамшида Нахчыванского [34, с. 3].

В 1992–1993 учебном году штат училища был определен на уровне кадров военной службы Министерства обороны.

В том же году план приема в школу был значительно увеличен, значительное количество курсантов было направлено в соответствующие военные лицеи братской Турецкой республики для продолжения обучения. Уже в отличие от предыдущих лет воспитатели – командиры и их заместители назначались из числа профессиональных военных.

Обучение ведется в основном на трех курсах, состоящих из 9, 10 и 11 классов. Каждый курс комплектуется из двух рот. На курсах назначались начальники курсов и психологи, а в подразделениях – командиры и их заместители по работе с личным составом.

После передачи в распоряжение Министерства обороны командование в штатных структурах было организовано в основном из следующего состава:

- Начальник школы;
- I заместитель начальника школы;
- Заместители начальника школы по военно-физической работе, по социально-политической работе и по материально-техническому обеспечению;
- Начальник учебного отдела;
- Начальник отдела физической культуры и спорта [36, с. 98–99].

Основные задачи школы характеризуются следующим образом:

1. Воспитывать чувство любви к Родине, укреплять готовность к защите суверенной республики;

2. Улучшение состояния физкультурной работы с целью обеспечения их физического развития, здоровья для поступления в высшие военные учебные заведения республики [32, с. 100].

После восстановления Азербайджаном государственной независимости в октябре 1991 года создание национальной армии с целью обеспечения территориальной целостности страны считалось одним из самых актуальных вопросов. В условиях непрерывных нападений армянских вооруженных сил на территорию Азербайджана это была неотложная задача. После возвращения к руководству страной во второй раз в октябре 1993 года Гейдар Алиев уделил особое внимание подготовке военных кадров как составной части армейского строительства. В результате мудрости и дальновидности великого лидера в нашу страну было приглашено значительное количество офицеров, которые с первых времен служили за пределами нашей независимой республики – в разных частях бывшего СССР. В те годы, используя знания и навыки сотен профессиональных офицеров, окончивших в свое время Военный лицей имени Джамшида Нахчыванского, была проделана большая работа по формированию Азербайджанской Армии [30].

Также работы, проводимые в области военного образования, вызвали важные изменения в военно-учебных заведениях республики, в том числе и в жизни военного училища имени Д. Нахчыванского. За короткий срок школа была приведена в соответствие с современными требованиями, укреплен педагогический потенциал, расширена образовательная сеть. На одном из встреч с курсантами военного лицея великий лидер подчеркивал: «Стремление азербайджанской молодежи к высшим военным учебным заведениям свидетельствует об их высоком патриотизме и убеждает в желании помочь в укреплении обороны страны» [36, с. 92]. Несомненно, все эти шаги были реальным результатом заранее просчитанных мер, предпринятых на государственном уровне.

В период режима прекращения огня Гейдар Алиев неоднократно посещал этот лицей, интересовался там ходом военного образования.

24 ноября 1997 года распоряжением Верховного лидера школа была переименована в Военный лицей имени Джамшида Нахчыванского. В том же году в лицее началось обучение и учебный процесс в соответствии со стандартами НАТО, было принято важное решение о том, что языком обучения будет азербайджанский

[36, с. 1, 3]. Многие офицеры, служащие сегодня в Азербайджанской армии, являются воспитанниками этой школы. Более 20 из более чем 12 тысяч выпускников лицея дослужились до генеральских званий [11].

В годы независимости выпускники военного лицея всегда были в авангарде армейского строительства и борьбы за защиту территориальной целостности нашей республики. В целом, участие подготовленных за время существования военного лицея кадров в Карабахской войне является одним из важнейших факторов. Более 70 процентов выпускников школы участвовали в боевых действиях за нашу территориальную целостность, более 100 выпускников за проявленную храбрость награждены орденами и медалями, 11 человек удостоены почетного звания Национального Героя Азербайджана [39].

19 апреля 2003 года великий лидер Гейдар Алиев в последний раз посетил созданный им военный лицей, встретился с личным составом и пожелал им успехов в почетной и ответственной службе. Этот исторический день ежегодно отмечается в школе как «День военного лицея имени Джамшида Нахчыванского» [2; 12; 23].

При всем этом великий лидер не забывал и о родном Нахчыване, с трех сторон граничащем с Арменией, где обстановка, положение народа, особенно уровень боевой подготовки в воинских частях, всегда были в центре его внимания. Конечно, его не могла не беспокоить историческая судьба Нахчывана. Именно с этой целью общенациональный лидер 13 марта 1998 года, как продолжение строительства армии, в целях удовлетворения потребностей Азербайджанской армии в профессиональных военных кадрах, а также создания благоприятных условий для получения молодым человеком военного образования в Нахчыванской Автономной Республике, посетил город Нахчыван. Подписал распоряжение о создании филиала военного лицея им. Д. Нахчыванского [3; 27; 33, с. 4].

Участвовавший в церемонии открытия 13 октября 1999 года Гейдар Алиев сказал: «Нахчыван, являющийся составной частью Азербайджана, живет в условиях блокады. Но я знаю, что в Нахчыване исторически был очень высокий интерес к военной профессии. В Нахчыване всегда было много молодежи, желающей получить военную профессию, стать офицером. Отдаленность Нахчывана от Азербайджана и очень сложные

связи во многих сферах, безусловно, создают трудности для поступающих молодых людей в военный лицей имени Джамшида Нахчыванского в Баку. Это нужно было продумать, знать и вовремя организовать. Поэтому создание здесь филиала Военного лицея было очень необходимо. Обращаясь к молодежи, которая здесь начинает учиться, я говорю, что в обществе каждая профессия необходима, уважаема, полезна для общества. Но профессия защиты родины выше всех этих профессий» [32, с. 225].

С целью обеспечения выполнения в кратчайшие сроки задач, вытекающих из этого распоряжения великого лидера, в Нахчыване были приняты срочные меры. Трехэтажное здание общежития, принадлежащее городской школе-интернату № 8, было отведено под военный лицей. В короткие сроки в здании была проведена реконструкция и капитальный ремонт, обеспечен высокий уровень оснащения необходимой мебелью и оборудованием, учебниками и униформой для курсантов [31].

Для лицея, который в первые годы своего существования начал функционировать с одним корпусом, были возведены дополнительные здания, проведены ландшафтно-строительные работы, сформирован городок со всеми условиями для обучения и обучения, а также отдыха.

В лицее курсанты, помимо овладения военными знаниями, изучают и другие предметы в классах и предметных кабинетах с богатой материально-технической базой. В Военном лицее имени Гейдара Алиева были созданы два языковых кабинета по 15 компьютеров в каждом. Цель состоит в том, чтобы помочь курсантам, обучающимся в лицее, лучше овладеть международным языком английским, создать словарный запас с использованием современных методов и привить разговорные навыки. В первый год заявки на поступление подали 72 юноши из Нахчывана, хотя план приема в школу составлял 50 человек.

В 2001 году состоялся первый выпуск Нахчыванского филиала военного лицея. В том же году 49 из первых 50 выпускников филиала поступили в высшие военные училища [7, с. 36].

В 2002 году во время очередного визита великого лидера Гейдара Алиева в Автономную республику по случаю Дня национального спасения 17 июня он также посетил Нахчыванский филиал военного лицея, на встрече с курсантами дал им поручения и рекомендации и сказал: «глядя на вас, я вижу прекрасное будущее Азербайджана.

Будущее Азербайджана принадлежит молодежи. Мы доверяем будущее Азербайджана молодежи. Дорогие наши дети, мы вам доверяем. А вы должны оправдать эти надежды, мечты. Я верю, что вы подтвердите» [24, с. 130]. Высоко оценив деятельность филиала, Гейдар Алиев в своих выступлениях отметил, что Нахчыванский филиал за короткое время заложил основу для создания здесь нового военного лицея [50].

Вопрос о превращении филиала в самостоятельный военный лицей был реализован Президентом Азербайджанской Республики, Главнокомандующим Ильхамом Алиевым. Распоряжением от 27 февраля 2004 г. Нахчыванский филиал военного лицея имени Дж. Нахчыванского был упразднен, а военный лицей имени Гейдара Алиева получил на его основе удостоверение на жизнь [25; 49].

«Независимый Азербайджан должен иметь очень сильную армию сегодня и в будущем. Наши земли не должны быть оккупированы впредь. Каждая пядь наших земель должна быть защищена. Пусть будут военачальники независимого Азербайджана, подобно полководцам, занявшим большое место в мировой истории». Благодаря мудрости и дальновидности общенационального лидера в нашей стране создана мощная национальная армия [49, с. 17].

Заключение. Все это еще раз подтверждает, что и Военный лицей имени Джамшида Нахчыванского, и Военный лицей имени Гейдара Алиева заняли достойное место в истории армейского строительства Азербайджана. Главная цель – участвовать в защите территориальной целостности Азербайджана и доверить будущим поколениям независимый Азербайджан, который великий лидер Гейдар Алиев подарил нашему народу. Оба лицея функционируют на равных основаниях. И военный лицей имени Дж. Нахчыванского, и военный лицей имени Г. Алиева являются полными средними учебными заведениями интернатного типа, находящиеся на государственном обеспечении. Общенациональный лидер Гейдар Алиев, любивший военное училище не меньше собственного ребенка, говорил: «Нахчыванский лицей для меня – ребенок». Если мы на мгновение подумаем, что если бы эта школа не была создана великим лидером, если бы не потенциал выпускников этого военного лицея, какие бедствия могли бы ожидать нашу республику в войне с Арменией. Историческое значение этого дальновидного решения подтвердилось временем.

Список литературы:

1. Архив политических документов Аппарата Президента Азербайджанской Республики, ф.1, оп. 68, д. 95/96, лл. 167–168.
2. Фонд Азербайджанского военно-исторического музея, ДК 3270 – Cəmşid Naxçıvanski adına Bakı ibtidai hərbi məktəbi haqqında Azərbaycan Respublikası Prezidentinin sərəncamı. Bakı şəhəri. 24 noyabr 1997-ci il, № 696.
3. Фонд Азербайджанского военно-исторического музея, ДК 2434 – Heydər Əliyev adına hərbi liseyin yaradılması haqqında Azərbaycan Respublikası Prezidentinin sərəncamı. Bakı şəhəri. 27 fevral 2004-cü il, № 103.
4. Фонд Азербайджанского военно-исторического музея, ДК 3272 – Cəmşid Naxçıvanski adına hərbi liseyin Naxçıvan filialının açılması haqqında Azərbaycan Respublikası Prezidentinin sərəncamı. Bakı şəhəri. 13 mart 1998-ci il, № 762.
5. Фонд Азербайджанского военно-исторического музея, ДК 3271 Cəmşid Naxçıvanski adına hərbi liseyin 25 illiyinin keçirilməsi haqqında Azərbaycan Respublikası Prezidentinin sərəncamı. Bakı şəhəri. 13 mart 1998-ci il, № 761.
6. Azərbaycan tarixi. Yeddi cildə. VII cild (1941-2002-ci illər). Bakı, Elm, 2008, 608 s.
7. Budaqov B. Ə., Heydər Əliyev fenomeni – Bakı, “İsmayıl” Nəşriyyat-Poliqrafiya Müəssisəsi, 2002, 144 s.
8. Cabbarlı Ələkbər, Heydər Əliyev və Naxçıvan tarixi məsələləri, Naxçıvan, “Əcəmi” Nəşriyyat-Poliqrafiya Birliyi, 2015, 232 s.
9. Cəmşid Naxçıvanski adına hərbi liseydə ilk yubiley tədbiri keçirilib 20.04.2021 // <https://sputnik.az/news/20210420/426747430/Cemid-Naxvanski-adna-hrbi-liseyd-ilk-yubiley-tdbiri-kecirilib.html>
10. Cəmşid Naxçıvanski adına hərbi lisey – Azərbaycanda hərbi lisey // https://az.wikipedia.org/wiki/Cəmşid_Naxçıvanski_adına_hərbi_lisey
11. Cəmşid Naxçıvanski adına Hərbi Liseyə media-tur təşkil olunub http://www.yeniazerbaycan.com/SonXeber_e79349_az.html
12. Cəmşid Naxçıvanski adına hərbi lisey 27 March 2021 // <https://www.ens.az/az/cemsid-naxcivanski-adina-herbi-lisey>
13. Cəmşid Naxçıvanski adına hərbi liseyin 30 illik yubileyi haqqında Azərbaycan respublikası prezidentinin sərəncamı, Bakı şəhəri, 19 noyabr 2002-ci il, № 1093 // <http://www.e-qanun.az/framework/942>
- 13a. Cəmşid Naxçıvanski adına hərbi liseydə ilk yubiley tədbiri // https://www.youtube.com/watch?v=g867-Ho_6Hw
14. Əzimova Sara “Heydər Əliyev adına Hərbi Lisey: mətinlik və mübarizlik məktəbi”, 04.04.2013 // <http://www.serqqapisi.az/index.php/idztimai-siaysi/950-heydaer-aeliyev-ad-na-haerbi-lisey-maetinlik-va-e-mubarizlik-maektaebi.html>
15. Fərəcova Zöhrə, Qəhrəmanlar yetişdirən təhsil ocağı // Azərbaycan, 29.07.2021 // <https://www.azerbaijan-news.az/index.php/posts/detail/qehremanlar-yetisdiren-tehsil-ocagi-1627505502>
16. Gənclərin hərbi vətənpərvər ruhda tərbiyə olunmasında hərbi təhsil müəssisələrinin rolu // “Olaylar”, 19–28 mart, 2016-cı il. S. 15. // <http://www.anl.az/down/meqale/olaylar/2016/mart/482260.htm>
17. Əliyev Heydər: Dövlət xalq üçündür. (kəlamlar, sitatlar, aforizmlər). Bakı, adiloğlu nəşriyyatı, 2008, 400 s. 91–136.
18. Heydər Əliyev və ordu quruculuğu. Bakı, Adiloğlu nəşriyyatı, 2006, 480 s.
19. Heydər Əliyev müstəqil Azərbaycan dövlətinin qurucusudur. Bakı, Adiloğlu nəşriyyatı, 2006, s. 272
20. Heydər Əliyev adına Hərbi Lisey kursantlarının buraxılış mərasimi keçirilib // <http://din.nmr.az/2019/06/19/heyder-aliyev-adina-herbi-lisey-kursantlarinin-buraxilis-merasimi-kecirilib>
21. H. Ə. Əliyevin C. Naxçıvanski adına internat məktəbin 10 illiyinə həsr edilən təntənəli yığıncaqda nitqi // Kommunist qəzeti, 11 dekabr 1981, № 285 (17919).
22. Heydər Əliyev adına və Cəmşid Naxçıvanski adına hərbi liseylərin nizamnamələri təsdiqlənib 6 Avqust, 2015 // <https://report.az/herbi/heyder-eliyev-adina-ve-cemsid-naxcivanski-adina-herbi-liseylerin-nizamnameleri-tesdiqlenib/>
23. Heydər Əliyev Azərbaycanda dövlət quruculuğunun banisidir. Müəhazirələr toplusu. Bakı, Azərbaycan Respublikası Prezidenti Yanında Bilik fondu, 2017, 160 s.
24. Heydər Əliyev adına Hərbi Liseyin yaradılması haqqında Azərbaycan Respublikası Prezidentinin sərəncamı // Respublika, 28 fevral, 2004, № 048(1986).

25. Heydər Əliyev: Mən Cəmşid Naxçıvanski adına məktəbi yaradarkən həsrətində olduğum arzuma çatmışam, ona görə də özümü çox xoşbəxt hesab edirəm. //Azərbaycan qəzeti, 22 aprel 2003-cü il № 89(3402), s. 1–4
26. İxtisaslaşdırılmış hərbi ali təhsil müəssisələri // <https://www.seferberlik.gov.az/az/military/menu/detail/249>
27. İsmayılova Rübabə, Heydər Əliyev və Azərbaycanda ordu quruculuğu, 2020-05-08 // <http://www.goran-boy-ih.gov.az/news/848.html>
28. Qasımlı M., Heydər Əliyev – istiqalata gedən yol (1969-1987-ci illər). Bakı, Bakı Universiteti nəşriyyatı, 2006, 608 s.
29. Qasımova Mehri, Heydər Əliyev adına Hərbi Lisey: Ulu Öndərin adının əbədiləşdiyi ilk ünvan 01.03.21 // <https://525.az/news/163291-heyder-eliyev-adina-herbi-lisey-ulu-onderin-adinin-ebedilesdiyi-ilk-unvan>
30. Qasımova Mehri, Heydər Əliyev adına Hərbi Lisey ulu öndərin milli hərbi kadrlar yetişdirmək arzusunun təzahürü idi. // Xalq qəzeti, 10 mart 2011, s.5. // <http://anl.az/down/meqale/xalqqazeti/2011/mart/162122.htm>
31. Qədim Naxçıvanda bayram – 75. Bakı, Azərbaycan, 1999, 288 s.
32. Qurbani A., Mən Sərkərdə olacağam, Bakı, “Əbilov, Zeynalov və oğulları”, 2005, 184 s.
33. Qurbani A., Güclü ordu-güclü dövlət, kitab-albom, Bakı, Apostrof, 2010, 368 s.
34. Qurbani A., Heydər Əliyev adına Hərbi lisey, Bakı, Əbilov, Zeynalov və oğulları, 2005, 127 s.
35. Qurbani A., Heydər Əliyev və Azərbaycan ordusu. Bakı: Əbilov, Zeynalov və oğulları, 2002, 390 s.
36. Qurbani A., Mənim hərbi liseyim, Bakı, Əbilov, Zeynalov və oğulları, 2002, 336 s.
37. Mahmudov Y., Azərbaycan tarixinin Heydər Əliyev dövrü // Azərbaycan qəzeti, 8 may 2016-cı il // <https://science.gov.az/az/news/open/3629>
38. Məhərrəmov Vahid, Cəmşid Naxçıvanski adına Hərbi Liseydə təhsil alan sabahın zabitləri 23 Dekabr 2019 // <https://ordu.az/az/news/158941/cemsid-naxcivanski-adina-herbi-liseyde-tehsil-alan-sabahin-zabitleri>
39. Məlikov R., Mənim unudulmaz məktəbim, Bakı, Yazıçı, 1986, 96s.
40. Milli ordumuz üçün peşəkar zabit, komandir kadrları yetişdirmək vacib vəzifədir, // Azərbaycan ordusu, 21 oktyabr 1999-cu il, № 77 (466), s.2
41. 14 iyul 1969-cu il: Müstəqil və qüdrətli Azərbaycan dövlətinin təməlinin qoyulduğu gün 2020-07-14 – <http://www.nasimi-ih.gov.az/news/1729.html>
42. 14 iyul 1969-cu il: Tərəqqi yolunun başlanğıcı, müstəqil və qüdrətli Azərbaycan dövlətinin təməlinin qoyulduğu gün, 14 iyul // <http://www.aztv.az/az/news/512/14-iyul-1969-cu-il-tereqqi-yolunun-baslangici-musteqil-ve-qudretli-azerbaycan-dovletinin-temelinin-qoyuldugu-gun>
43. Süleymanov M. Azərbaycanda Ali Baş Komandanlıq institutunun Heydər Əliyev mərhələsi Bakı, Elm və təhsil, 2018, 728 s.
44. Süleymanov M. Hərb quruculuğunun yeni mərhələsi, Bakı, Hərbi nəşriyyat, 1996, 312 s.
45. Süleymanov Mehman. Heydər Əliyev və Azərbaycanda ordu quruculuğu // Azərbaycan ordusu, 2 may 2018-ci il, № 33, s. 1, 3.
46. Talıbov Həbil, Məmmədov Əli, Heydər Əliyev Azərbaycan Ordusunun banisi və Hərbi təhsil sisteminin yaradıcısı // Hərbi bilik, iyul-avqust, 2010-cu il, №4(106).
47. Umudov Elsevər. Cəmşid Naxçıvanski adına hərbi liseyin yaranması böyük uzaqgörənlik olmuşdur, 20-04-2021 // <https://aia.az/47609-cmid-naxcvanski-adna-hrbi-liseyin-yaranmas-boyuk-uzaqgornlik-olmudur.html>
48. Ümummillî liderin adının əbədiləşdirildiyi ilk ünvan – Heydər Əliyev adına Hərbi Lisey // Şərq qapısı, 28 Fevral, 2016 -<http://qlobal.az/mummillî-liderin-adinin-ebedilesdirildi-ilk-unvan-heyder-eliyev-adina-herbi-lisey/#.YL4V1fkzbiU>
49. Verdiyev Ədalət. Ən şərəfli peşə kövrək çiyinlərdə: Onlar Naxçıvanski adına liseyin müdavimləridir! 16 Mart 2018-ci il, // <https://ordu.az/az/news/129009/en-serefli-pese-kovrek-ciyinlerde-onlar-naxcivanski-adina-liseyin-mudavimleridir>

Azizaga Gani-zade. MILITARY LYCEUM NAMED AFTER JAMSHID NAKHCHIVANSKY ON GUARD OF THE TERRITORIAL INTEGRITY OF THE REPUBLIC OF AZERBAIJAN

Based on authoritative sources and literature, the article examines the activities of the Military Lyceum named after Jamshid Nakhchivansky, one of the first military educational institutions in Azerbaijan, from its inception until 2003.

The military lyceum named after Jamshid Nakhchivansky, founded in the 70s of the XX century, from the time of independence to this day, has exceptional merits in the field of training professional national military personnel, in particular, having played an important role in raising the authority of the military profession in society, was established on the personal initiative and under the direct supervision of the national leader of the Azerbaijani people Heydar Aliyev. At that time, within the framework of the Soviet Union, the initiative aimed at training national officer cadres in the most severe period of Soviet ideology, the adoption of such an unusual decision and the desire to implement it, was an indicator of great courage. The graduates of this educational

institution, to whom the great leader paid special attention, made a valuable contribution to the formation and strengthening of the Azerbaijani Army, and have always been at the forefront in the battles for restoring the territorial integrity of our country. School graduates, having shown great courage in Afghanistan, as well as in the First and Second Patriotic Wars, were awarded the titles of “National Hero of Azerbaijan” and “Hero of the Patriotic War”, awarded orders and medals. Graduates of the Military Lyceum still honorably fulfill their duty to the Motherland. At present, most of the officers serving in the Azerbaijani army are graduates of the Jamshid Nakhchivan Military Lyceum.

Key words: Heydar Aliyev, army building, military education, years of independence, war.